



Ministero della Pubblica Istruzione

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTELDACCIA**

Via Lungarini,87 - 90014 CASTELDACCIA (PA)

☎. 091/953342, ☎. 091/942749 / ✉: PAEE103008@istruzione.it

C.F.: 81003710829 - Cod. ministeriale PAEE103008- COD. UNIVOCO: UFHAA5

[www.direzionedidatticacasteldaccia.edu.it](http://www.direzionedidatticacasteldaccia.edu.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
CASTELDACCIA  
Prot. 0001422 del 06/03/2024  
VI (Uscita)

Al Sito Web

Albo Online

Amministrazione Trasparente

Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP B44B23002050006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31595

Accordo di Concessione Prot. n. 22619 del 18.02.2024

Titolo del Progetto: "Ready, STEM and GO"

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEME multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

**Avviso di Selezione personale Interno per il conferimento di n. 19 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività che si svolgeranno in orario curriculare:**

- N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);

Procedura rivolta al Personale Docente Interno

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*» e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «*Do no significant harm*»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*»;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*»;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*»;
- **VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante

“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;
- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- **VISTO** l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 22619 del 18.02.2024 acquisita con Prot. n. 1056 del 20.02.2024;
- **VISTA** la Delibera n. 63 del 19.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 10 del 19.12.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- **CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- **VISTA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 21 del 06.02.2024;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- **VISTO** il Progetto "Lingue e Stem: La Scuola del Futuro" presentato in data 29.01.2024;
- **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 1352 del 04.03.2024);
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 1416 del 06.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 1418 del 06.03.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

## Art. 1 Oggetto dell'Incarico

### EMANA

#### Il seguente Avviso di Selezione Interna

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 19 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);**
- **N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);**
- **N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);**
- **N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);**
- **N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
<b>Intervento A –</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Dalla locomozione animale all'intelligenza artificiale	Alunni Primaria (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A –</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	LEGO Stories	Alunni Primaria (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor

<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	A scuola di Emozioni con l'Intelligenza artificiale	Alunni Primaria (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Dalle piante al coding: tra natura e tecnologie con AgriBot	Alunni Primaria (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Umanoidi a lezione	Alunni Primaria (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia	Early coding	Alunni Infanzia (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia	Alla scoperta delle STEM	Alunni Infanzia (n.20)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
<b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria		Alunni Primaria (n.20)	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 3.160 Esperto € 1.360 Tutor
<b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Infanzia		Alunni Infanzia (n.20)	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 3.160 Esperto € 1.360 Tutor

<b>Intervento B</b> – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 5 docenti	41	€ 122,00/h Esperto	€ 5.022 Esperto
--	--------------------------------	---	--------------	----	--------------------	-----------------

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

<b>Percorso Formativo</b>	<b>Titolo Percorso</b>	<b>Descrizione sintetica</b>
Corso di Formazione STEM Primaria	Dalla locomozione animale all'intelligenza artificiale	Il progetto formativo si propone di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STE(A)M, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento in modo da rendere l'educazione scientifica e la matematica più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione. L'obiettivo del corso è guidare i docenti alla progettazione di attività didattiche a partire dalla condivisione di buone pratiche, conoscere le metodologie efficaci per una didattica integrata delle discipline scientifiche, fare esperienza di apprendimento in un contesto reale, portare in aula attività che stimolino la comunicazione e la creatività.
Corso di Formazione STEM Primaria	LEGO Stories	L'obiettivo del corso è quello di fornire le competenze necessarie per realizzare in piena autonomia attività laboratoriali volte al controllo automatico dei parametri ambientali che permettono la crescita di singole piante o piccole serre anche idroponiche con un sistema di monitoraggio delle colture basati sull'IoT (Internet of Things). Verranno inoltre mostrate attività pratiche per la realizzazione di dispositivi per il monitoraggio dell'inquinamento atmosferico, acustico e luminoso.
Corso di Formazione STEM Primaria	A scuola di Emozioni con l'Intelligenza artificiale	Il laboratorio con Codey Rocky offre un approccio olistico e coinvolgente all'apprendimento, integrando tecnologia e competenze socio-emotive. Questo contesto educativo non solo forma gli studenti nelle competenze tecnologiche, ma li prepara anche a comprendere e gestire le emozioni in un modo interattivo e collaborativo. La sinergia tra situated learning, peer learning e costruttivismo crea un ambiente di apprendimento stimolante e significativo per gli studenti
Corso di Formazione STEM Primaria	Dalle piante al coding: tra natura e tecnologie con AgriBot	Il laboratorio dedicato alla scuola primaria offre un'esperienza educativa innovativa, in cui gli studenti esplorano le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La proposta pedagogica integra il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. Gli studenti saranno immersi in un progetto completo, che inizia con la costruzione di un sistema di rilevamento dell'umidità del suolo utilizzando i sensori Halocode. Attraverso l'interfaccia di programmazione a blocchi mblock, impareranno a programmare il dispositivo per raccogliere dati sull'umidità, fornendo una comprensione pratica delle condizioni del terreno ideali per la coltivazione.
Corso di Formazione STEM Primaria	Umanoidi a lezione	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo dedicato alle discipline STEM con particolare accento su Matematica e Scienze. Il robot NAO come già validato nel progetto Automatism consentirà un maggiore coinvolgimento di tutta la classe con particolare attenzione a bambin* con disabilità. Le attività saranno incentrate sulla personalizzazione delle azioni del NAO, all'uso del NAO per rafforzare concetti di biologia, geometria, matematica e scienze. Si partirà da attività validate a livello europeo per coinvolgere tutta la classe anche sulla personalizzazione del codice con nuove animazioni, musiche e scene.

Corso di Formazione STEM Materna	Early coding	Utilizzando le metodologie sviluppate nel progetto europeo Early Code il laboratorio prevederà l'utilizzo di diversi hardware tecnologici alternati ad attività unplugged i per lo sviluppo delle competenze STEM nell'infanzia passando da attività fisico motorie e giochi per sviluppare la motricità fine, l'orientamento nello spazio e i primi passi nelle capacità computazionali e di calcolo; attività dedicate ai concetti legate alle sequenze e al riconoscimento degli schemi, utilizzando robot che non prevedono la programmazione attraverso schermi o device esterni; capacità di comprensione delle strutture condizionali attraverso l'uso di robot per l'infanzia; i concetti di attesa e ripetizione; le abilità di costruire strutture meccaniche legate al movimento; attività dedicate a concetti base di fisica e scienze.
Corso di Formazione STEM Materna	Alla scoperta delle STEM	In questo laboratorio aiuteremo i partecipanti a costruire un parco giochi letteralmente dedicato alla Stem con mattoncini dedicati in modo da riflettere su specifici principi relativi a questo approccio e propedeutici a un lavoro più mirato e successivo sulla robotica.
Corsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti Primaria	English language	Scopo del percorso, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale ed empirico. L'approccio sarà basato sul principio del "learning by doing" garantendo l'integrazione tra i partecipanti e l'insegnante madrelingua, impegnando i discenti con lezioni dinamiche e stimolanti. Si privilegia l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare le capacità espressive in lingua inglese, nel rispetto delle diverse potenzialità individuali in modo che ciascuno potenzi la propria autostima in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF della direzione didattica Casteldaccia.
Corsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti Materna	English language	Scopo del percorso, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale ed empirico. L'approccio sarà basato sul principio del "learning by doing" garantendo l'integrazione tra i partecipanti e l'insegnante madrelingua, impegnando i discenti con lezioni dinamiche e stimolanti. Si privilegia l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare le capacità espressive in lingua inglese, nel rispetto delle diverse potenzialità individuali in modo che ciascuno potenzi la propria autostima in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF della direzione didattica Casteldaccia.
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B1	English language training for teachers	Il progetto è rivolto agli insegnanti e alle insegnanti della "direzione didattica Casteldaccia", selezionati tramite valutazione ex ante con somministrazione di placement test e colloquio con un insegnante madrelingua per attestare le competenze di inglese iniziali. Scopo del progetto è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale ed empirico. L'approccio sarà basato sul principio del "learning by doing" garantendo l'integrazione tra i partecipanti e l'insegnante madrelingua, impegnando i discenti con lezioni dinamiche e stimolanti. Si privilegia l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare le capacità espressive in lingua inglese, nel rispetto delle diverse potenzialità individuali in modo che ciascuno potenzi la propria autostima in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF della direzione didattica Casteldaccia. Obiettivo del progetto è il conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1 del CERF, riconosciuta dal MIUR.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

#### Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 
- 
- 
-

- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

#### **Compiti specifici dell'Esperto**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

#### **Art. 2 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle

precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo

n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

### **Art. 3 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- λ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- λ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- λ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- λ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- λ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- λ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- λ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- λ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
- λ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- λ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- λ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 4 Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

<b>Criteri</b>	<b>Punteggi (Max 100 punti)</b>
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti

<p>Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti</p>	<p>Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti</p>
<p>Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti</p>	<p>2 punti</p>
<p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
<p>Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti</p>	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto</p>
<p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
<p>Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>
<p>Certificazioni Informatiche Max 5 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>
<p>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

## **Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Esperto nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Tutor nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Esperto nell’ambito dell’Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L’importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all’amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull’apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell’attività, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10.00 del 13.03.2024**, con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR “Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!”** all’indirizzo mail [pae103008@istruzione.it](mailto:pae103008@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L’istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all’Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua

pagina. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- ✚ Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
- ✚ La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
- ✚ La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)
- ✚ La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c)

### **Art. 8 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Art. 10 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### **Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ✚ ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57
- ✚ del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art. 13 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è la Direzione Didattica di Casteldaccia (PA), con sede in Casteldaccia (PA) in Via Lungarini n. 87, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [pae103008@pec.istruzione.it](mailto:pae103008@pec.istruzione.it)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) Direzione Didattica di Casteldaccia (PA) è Leonardo Enginereeng all'indirizzo mail [info@leonardo-engineering.it](mailto:info@leonardo-engineering.it) nella persona del Dott. Antonio Giuseppe Ferraro.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati

personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 14 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa

Alessia Maione.

### **Articolo 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

### **Art. 16 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001**

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

### **Art. 17 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto);

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alessia Maione

CUP B44B23002050006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31595

Accordo di Concessione Prot. n. 22619 del 18.02.2024

Titolo del Progetto: "Ready, STEM and GO"

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

**Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 19 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - in servizio presso altra Istituzione scolastica;
  - in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
  - esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

<b>Intervento</b>	<b>Grado di Scuola</b>	<b>Percorso formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Esperto</b>	<b>Tutor</b>
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Dalla locomozione animale all'intelligenza artificiale	Alunni Primaria (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	LEGO Stories	Alunni Primaria (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	A scuola di Emozioni con l'Intelligenza artificiale	Alunni Primaria (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Dalle piante al coding: tra natura e tecnologie con AgriBot	Alunni Primaria (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Umanoidi a lezione	Alunni Primaria (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia	Early coding	Alunni Infanzia (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia	Alla scoperta delle STEM	Alunni Infanzia (n.20)	30		
<b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria		Alunni Primaria (n.20)	40		
<b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Infanzia		Alunni Infanzia (n.20)	40		
<b>Intervento B</b> – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 5 docenti	41		No Tutor

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):  
\_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i

diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CUP B44B23002050006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31595

Accordo di Concessione Prot. n. 22619 del 18.02.2024

Titolo del Progetto: "Ready, STEM and GO"

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B –

**Griglia di Autovalutazione dei Titoli**

**Avviso di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 19 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**Dichiara**

**Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000**

**di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti \_\_\_\_\_**

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor).	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		

Max 15 punti			
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti</p> <p>Da 3 a 5 anni: 3 Punti</p> <p>Meno di 3 anni: 1 Punto</p>		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CUP B44B23002050006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31595

Accordo di Concessione Prot. n. 22619 del 18.02.2024

Titolo del Progetto: "Ready, STEM and GO"

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

**Avviso di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 19 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR “Lingue e Stem: La scuola del Futuro!”

Intervento A – Esperto nel percorso \_\_\_\_\_

Intervento A – Tutor nel percorso \_\_\_\_\_

Intervento B – Esperto per il percorso B1

Intervento B – Esperto per il percorso B2

Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

## Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CUP B44B23002050006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31595

Accordo di Concessione Prot. n. 22619 del 18.02.2024

Titolo del Progetto: "Ready, STEM and GO"

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

### Proposta Progettuale

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 19 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- N. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti);

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (compilare solo il percorso formativo di interesse):

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione Progettuale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Dalla locomozione animale all'intelligenza artificiale	
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	LEGO Stories	
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	A scuola di Emozioni con l'Intelligenza artificiale	

<p><b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM</p>	<p>Dalle piante al coding: tra natura e tecnologie con AgriBot</p>	
<p><b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM</p>	<p>Umanoidi a lezione</p>	
<p><b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM</p>	<p>Early coding</p>	
<p><b>Intervento A</b> – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM</p>	<p>Alla scoperta delle STEM</p>	
<p><b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti</p>		
<p><b>Intervento A</b> - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti</p>		
<p><b>Intervento B</b> – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>Potenziamento della lingua inglese Livello B1</p>	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_